

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.О.08.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(модуля)

Физическая география России

Разработчик (и):

Светлова М.В.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

К.Г.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: – моря, омывающие Россию, особенности их природы; – основные этапы геологической истории формирования территории России; – основные тектонические структуры и их выраженность в рельефе; – закономерности формирования рельефа России; – климатические и гидрологические особенности России; – закономерности формирования ландшафтных зон и высотных поясов на территории России; – физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран, областей, зон, провинций, ландшафтных районов) России; – природно-ресурсный потенциал основных таксонов и их экологические проблемы. Уметь: – показывать на картах основные тектонические орографические структуры России; – устанавливать зависимость между тектоническим строением России и размещением полезных ископаемых на ее территории с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт; – составлять по картам климатическую характеристику России; – выявлять по картам особенности питания, гидрологического режима главных речных систем России; – составлять по картам физико-географическую характеристику ландшафтных зон и высотных поясов в пределах географических поясов России; – производить по картам сравнительную физико-географическую характеристику различных физико-географических таксонов территории России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России»

Предмет, задачи и методы курса «Физическая география России».

Раздел 2. Общая физико-географическая характеристика территории России

Географическое положение, площадь, крайние точки, широтная и меридиональная протяженность, географические пояса, секторность поясов. Моря, омывающие территорию России. Рельеф и геологическое строение России. Климат России. Внутренние воды России. Почвы, растительность и животный мир России. Физико-географическое районирование России.

Раздел 3. Физико-географическая характеристика регионов России

Природные зоны России. Русская равнина. Кольский полуостров и Карелия. Крымско-Кавказская горная страна. Уральская горная страна. Горно-островная Арктика. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. Камчатско-Курильская вулканическая страна. Амурско-Сахалинская страна. Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Лазаревич, К.С. Физическая география: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: Русское слово — учебник, 2017. - 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

Дополнительная литература:

2. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 288 с.
3. Раковская, Э.М. Физическая география России [Текст]: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э.М. Раковская, М.И. Давыдова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 304 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

- 2) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 3) Электронная база данных Scopus
- 4) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MicrosoftOffice 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр/Курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	7/4	8/4						
Лекции	16	16		32				
Практические занятия	14	14		28				
Лабораторные работы	10	10		20				
Самостоятельная работа	68	32		100				
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36		36				
Всего часов по дисциплине	108	108		216				
/ из них в форме практической подготовки	14	14		28				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+		+				
Зачет	+	-		+				
Количество расчетно-графических работ	-	-		-				
Количество контрольных работ	-	-		-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Общие сведения о территории России (2 часа)
2	Рельеф и геологическое строение территории России (2 часа)
3	Климат России (2 часа)
4	Внутренние воды России (2 часа)
5	Моря, омывающие территорию России (2 часа)
6	Почвы, растительность и животный мир России (2 часа)
7	Физико-географическое районирование России. Природные зоны России (2 часа)
8	Русская равнина (2 часа)
9	Уральская горная физико-географическая страна (2 часа)
10	Западно-Сибирская низменная равнина (2 часа)
11	Средняя Сибирь (2 часа)
12	Северо-Восток Сибири как горная природная страна (2 часа)
13	Камчатско-Курильская природная горная вулканическая страна. Горная Амурско-Сахалинская природная страна (2 часа)
14	Физико-географическая Байкальская горная страна. Физико-географическая Алтайско-Саянская горная страна (2 часа)

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий
	Очная форма
1	Моря, омывающие территорию России (2 часа)
2	Рельеф и геологическое строение территории России (2 часа)
3	Климат России (2 часа)
4	Внутренние воды России (2 часа)
5	Почвы, растительность и животный мир России (2 часа)
6	Русская равнина (2 часа)
7	Уральская горная физико-географическая страна (2 часа)
8	Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь (2 часа)
9	Северо-Восток Сибири. Камчатско-Курильская вулканическая страна (2 часа)
10	Байкальская горная страна. Алтайско-Саянская горная страна (2 часа)